



## **Proyecto de Plataforma de la Organización Nacional Estudiantil**

**Presentado por el Comité Preparatorio del Congreso Nacional Estudiantil.**

(Octubre 16-17-18—1970)

Colombia ha estado sujeta, desde el descubrimiento, a la dominación extranjera. Para llevar a cabo esta dominación, las potencias extranjeras han contado casi siempre con la complicidad de las clases dominantes criollas.

En el momento actual, el pueblo colombiano sufre la dominación y explotación neocolonial del imperialismo norteamericano. Esta explotación está acompañada de la que las clases dominantes nacionales —gran burguesía y grandes terratenientes— ejercen sobre el pueblo colombiano.

La dominación imperialista en nuestro país consiste en especial en el control de gran cantidad de nuestros recursos naturales y materias primas (petróleo, oro, platino, banano, maderas, etc.); en el control de parte del mercado nacional por los monopolios extranjeros; en la inversión de capitales yanquis en el país, que les asegura jugosos beneficios a costa de la explotación de los trabajadores colombianos. Manifestación de este dominio y control de nuestra economía son las relaciones comerciales internacionales de nuestro país (mono-exportación y baja de los precios de nuestros productos, por un lado, y abastecimiento de maquinaria pesada por los monopolios norteamericanos en alza continua, por el otro), el freno en el desarrollo industrial nacional y la agudización del desempleo, así como el atraso en las relaciones de producción y la economía agrarias.

Se crea con este dominio, correlativamente, la dominación política e ideológica del imperialismo sobre nuestro pueblo. Para su dominio político, el imperialismo utiliza la entrega de las clases dominantes y en confabulación con ellas, el aparato estatal para el logro de sus fines de explotador y opresor. Entra en compromisos y acuerdos con el gobierno nacional, éste legisla de acuerdo a los intereses yanquis, y el aparato militar y burocrático del estado se pone al servicio incondicional de los extranjeros para reprimir a las masas del pueblo colombiano y mantener el sistema actual.

En el marco de esta situación, las clases y sectores de clase del país se hallan divididos en dos bandos antagónicos: el pueblo colombiano, integrado por las clases y sectores de clase oprimidos y explotados por el imperialismo y sus aliados (esto es, la clase obrera, los diversos sectores campesinos explotados, los estudiantes, los intelectuales progresistas, los pequeños industriales, etc.) por un lado, y la burguesía imperialista y la gran burguesía y los grandes terratenientes nacionales, por el otro. Y entre ellos está

entablada una lucha en todos los campos, que solamente podrá resolverse a favor del pueblo con la toma del poder político por él mismo.

Del análisis anterior se deduce necesariamente, que la lucha del pueblo colombiano es fundamentalmente la lucha política contra el imperialismo norteamericano y la oligarquía nacional y que su contenido es esencialmente democrático.

Entendido el movimiento estudiantil como parte de todo el pueblo colombiano y los problemas educativos como originados en la dominación neocolonial del imperialismo, se hace preciso esclarecer más ampliamente este aspecto para poder definir acertadamente el papel del estudiantado en la lucha actual de nuestro pueblo y la problemática específica de nuestra educación y las posibilidades —y en qué condiciones— de su solución.

El contenido de la educación que se imparte en el país y la forma en que se hace, sirve a los intereses del imperialismo y la oligarquía. Para asegurar el impartimiento de dicha educación y adaptarla a la estructura de dominación neocolonial, se utilizan diversas políticas, de las cuales la más reciente e importante se concreta en **el Plan Básico de Educación Superior**. Otras de estas políticas y medidas son la orientación neomalthusiana en ciertos campos de la educación, la creación de los INEM y la "tecnocratización" de la enseñanza universitaria, los "aportes" de las fundaciones extranjeras a las universidades colombianas, etc.

La dominación ideológica ejercida por las clases dominantes y el imperialismo, en gran parte a través de la educación, se basa en último término en su dominación política. Por tanto, el problema de la dominación ideológica, una de cuyas facetas es la educación antipopular, sólo podrá resolverse con la toma del poder político por parte del pueblo, dirigido por su vanguardia política.

Debido a la dominación del imperialismo norteamericano y de la oligarquía criolla sobre la educación colombiana, lo cual afecta al estudiantado de todo el país, se hace necesario que el estudiantado libere una lucha de resistencia contra esta dominación. Pero ésta sólo se puede librar positivamente si se hace a nivel de las amplias masas estudiantiles en forma organizada, porque sólo la organización produce la fuerza suficiente para enfrentar eficazmente dicha dominación. Puesto que la dominación es nacional, la fuerza organizada que la combate certeramente, no debe ser meramente local sino que debe tener un carácter nacional. Es esto lo que permite al movimiento estudiantil centralizar su dirección y evitar su dispersión de fuerzas.

Esta organización nacional deberá reunir las siguientes características:

1. Debe ser **gremial**, esto es, que adelante la lucha por la defensa de los intereses gremiales de las masas estudiantiles. A esta organización le corresponde, apoyándose en las masas que dirige, librar las luchas por mantener y consolidar su existencia. Como gremial, debe ser lo más amplia posible, cobijar el mayor número de estudiantes posible y poder ejercer con facilidad, amplitud y permanencia su dirección e influencia sobre las masas estudiantiles.

Esta organización nacional se debe apoyar en organismos intermedios y de base como las federaciones regionales, los consejos estudiantiles de universidad y los consejos de facultad y todos ellos en las masas estudiantiles de todo el país para lo cual promoverá la creación y defensa de organizaciones similares a nivel de bachillerato, politécnicos y otros.

2. Debe ser **democrática**, en el sentido de que es partícipe de la lucha general del pueblo colombiano por la defensa de la democracia, contra la agresión de los estudiantes, las trabas de todo tipo para el ingreso a los establecimientos educativos, los reglamentos represivos y discriminatorios, la supresión de la libertad de cátedra y de la investigación científica, la privatización de la enseñanza, etc., medidas planificadas por el imperialismo y por las clases dominantes para impedir la educación del pueblo y fortalecer así su explotación y dominación. Las luchas que se manifiestan en las universidades a veces en forma violenta, son apenas expresión de la profunda y antagónica contradicción del pueblo colombiano con el imperialismo yanqui y sus lacayos nacionales.

El proceso de represión política de los gobiernos proimperialistas del Frente Nacional, ha llegado a exterminar los derechos democráticos fundamentales de los colombianos. Por eso, la lucha democrática de los estudiantes hace parte integral de la lucha del pueblo por su liberación.

3. La organización nacional de los estudiantes debe ser **anti-imperialista, antioligárquica**, como se desprende necesariamente, en las condiciones concretas de nuestro país, de su carácter de organización democrática. Esto es así porque la realización de los objetivos fundamentales del movimiento estudiantil no puede lograrse sino expulsando de la universidad y de la educación en general al principal enemigo de ésta: el imperialismo norte-americano y sus aliados. Pero esto no se logra sino con el triunfo de la revolución, el cual no puede realizarse sino como resultado del esfuerzo revolucionario conjunto del pueblo colombiano, del cual hace parte el movimiento estudiantil.

Esta es la ligazón objetiva del movimiento estudiantil con la lucha general anti-imperialista del pueblo colombiano, con la tarea estratégica de la liberación nacional. El carácter antiimperialista de la organización nacional de los estudiantes es su aspecto más importante y en donde reside la verdadera significación del movimiento estudiantil colombiano: en ser una fuerza nacional antiimperialista. La identificación del mismo enemigo y la lucha contra él en su campo de acción, es lo que liga objetivamente a los sectores revolucionarios. El movimiento estudiantil participa en las luchas del pueblo colombiano, está ligado a ellas, en la medida en que combata a los enemigos del pueblo colombiano en su campo específico. Además, frente a las diferentes luchas de los trabajadores, el movimiento estudiantil puede y debe jugar un papel importante. El apoyo y solidaridad política, económica y material del movimiento estudiantil a las luchas concretas de los obreros, empleados, campesinos, etc., puede contribuir al desarrollo, ampliación y triunfo de las mismas.

Asimismo, el estudiantado colombiano está ligado objetivamente al estudiantado de los países que luchan contra el imperialismo, y a sus pueblos, y tienen por tanto deberes internacionalistas que cumplir con ellos.

Podemos sintetizar lo planteado hasta aquí de la siguiente manera: La organización nacional del movimiento estudiantil colombiano debe ser **gremial, democrática, antiimperialista y antioligárquica**, porque debe luchar por la defensa de los intereses gremiales del estudiantado, participar en la lucha por la democracia del pueblo colombiano y, sobre todo, como fuerza nacional, formar parte del movimiento de liberación nacional contra el imperialismo norteamericano y sus aliados.

Los objetivos del movimiento estudiantil, se ligan y forman parte de los intereses generales de la revolución. Estos objetivos son:

1. La lucha contra el control financiero de la universidad por las fundaciones norteamericanas y las agencias internacionales de crédito; contra la política universitaria de investigaciones anti-nacionales y al servicio del imperialismo como el control de la natalidad y el espionaje psicológico; contra la privatización de la enseñanza; por la financiación de ésta básicamente por el Estado. Esto es, la lucha patriótica de los estudiantes colombianos por una educación y universidad nacionales
2. La lucha contra los sistemas de enseñanza impuestos por las fundaciones norteamericanas; contra la ideología imperialista que impregna el contenido del saber impartido en la educación; es una lucha del estudiantado colombiano por una educación y una universidad científicas.
3. La lucha contra el control de clase directo ejercido sobre la educación por las clases dominantes aliadas al imperialismo a través de organismos de distinta jerarquía (Asociación Colombiana de Universidades, ICFES, Consejos Superiores Universitarios, etc.); contra las disposiciones académicas y disciplinarias que aumentan la mortalidad estudiantil; por la autonomía universitaria; contra la política de clase excluyente de los sectores populares de la universidad; por la elevación del presupuesto nacional de educación; por la constitución y defensa de las organizaciones democráticas de estudiantes y profesores. Esto es la lucha del movimiento estudiantil colombiano por una educación y universidad populares o de masas.

Las luchas parciales libradas por los estudiantes en procura de estos objetivos centrales, no bastan por sí solas para alcanzarlos, pero harán más cercana su realización en la medida en que se ligen con la lucha general del pueblo colombiano por su liberación. La consecución completa y definitiva de una educación y universidad nacionales, científicas y populares o de masas, dependen del triunfo de la revolución colombiana y hacen parte de los objetivos generales de ésta.

Que la educación y la universidad colombianas sean nacionales, significa en lo esencial que la política educativa en nuestro país está determinada por los intereses de la nación colombiana, de una nación colombiana independiente. Significa que las condiciones materiales de existencia, los recursos intelectuales y la política de investigación de la uni-

versidad colombiana, deben ser señalados y provistos por y bajo el control del Estado Popular colombiano e independientemente de toda potencia imperialista.

Que la educación y la universidad colombianas sean científicas, significa que en su seno se promueva la investigación y la libre discusión científica; la lucha contra el idealismo y el positivismo, imperantes actualmente, para que se ponga al descubierto su raíz reaccionaria de clase.

Que la educación y la universidad colombianas sean de masas o populares, significa que sobre la base de la desaparición progresiva de la educación privada y la generalización de la estatal, las masas básicas del pueblo colombiano, los obreros y los campesinos, tengan un lugar preferencial en el acceso a la educación.